



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
“Umberto Di Pasca” con Convitto Annesso
POTENZA**

Via Anzio, 4 - 85100 Potenza Tel./Fax 0971 45156-45157 - C.F. 80004670768

www.alberghieropz.gov.it - e-mail: pzrh010005@istruzione.it - PEC: pzrh010005@pec.istruzione.it

Codici Meccanografici: Istituto PZRH010005 – Corso serale PZRH01050E – Convitto PZVC0300R

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFJ6ZH

I.P.S.S.E.O.A. "UMBERTO DI PASCA" Prot. 0001391 del 26/03/2018 03 (Uscita)
--

Potenza, 26 marzo 2018

OGGETTO: Invito a presentare proposte per la realizzazione di due corsi “moduli brevi” per lo sviluppo di competenze linguistiche e comunicative per l’insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con metodologia CLIL per docenti di scuole secondarie di II grado (D.D. n. 1225/2017).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. D. n. 6 del 16/04/2012, che all’art. 1, definisce gli aspetti caratterizzanti dei corsi di perfezionamento per l’insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, secondo la metodologia CLIL, rivolti ai docenti in servizio nei licei e negli istituti tecnici;

VISTO il D.D. n. 89 del 20/11/2013, che, all’art. 4, per il raggiungimento dell’obiettivo di far conseguire ai docenti di discipline non linguistiche una adeguata competenza professionale, prevede le tipologie dei corsi per gli aspetti linguistici;

VISTO il D.M. n. 851 del 27/10/2017, recante “Criteri e parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”, che all’art 36, comma 1, destina un finanziamento per ampliare le competenze metodologiche CLIL, necessarie alla realizzazione dei percorsi di insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, ai sensi dell’art. 8, comma 2, lettera b), del D.P.R. n. 88/2010, e dell’art. 10, commi 5 e 6, del D.P.R. n. 89/2010, e per completare i percorsi formativi già avviati con l’art. 23, comma 3, lettera b) del D.M. n. 435/2015;

VISTO il D.D. n. 1225 del 21/11/2017, con particolare riferimento all’allegata “Tabella A”, riportante il piano di ripartizione in ambiti regionali dei fondi di cui al D.M. n. 851/2017;

VISTA la nota MIUR 49851 del 21/11/2017, avente per oggetto “Organizzazione e avvio dei corsi linguistici e metodologico-didattici CLIL di cui all’art. 36 del D.M. n. 851/2017, riservati ai docenti di scuola secondaria di II grado”, con la quale sono fornite indicazioni volte ad uniformare le procedure da attivare per consentire l’attivazione dei corsi previsti dal D.M. n. 851/2017;

VISTO il decreto n. 452 del 5/12/2017 dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, con il quale il Dirigente individua l’Istituto Professionale per i Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera “Umberto Di Pasca” di Potenza quale unica scuola polo per la gestione amministrativa delle azioni CLIL in Basilicata, assegnandogli l’importo destinato all’attività di formazione e di coordinamento;

CONSIDERATO che a carico della scuola polo rientra anche il compito di emanare avvisi per individuare i soggetti erogatori della formazione cui affidare i corsi in parola;

RAVVISATA perciò, la urgente necessità di individuare i soggetti erogatori della formazione con le procedure previste dall’art. 5 del D.D. n. 1225/2017 e dal punto 5 della nota MIUR n. 49851/2017, che identificano nelle strutture universitarie e centri linguistici d’ateneo, enti culturali di governi stranieri, istituzioni private in possesso di certificazione europea e sedi accreditate per gli esami di certificazione linguistiche, associazioni professionali, docenti madrelingua e docenti in

servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio, quali soggetti con i quali progettare e realizzare i percorsi linguistico-comunicativi, di cui al già citato art. 5 del D.D. n. 1225/2017 ed al già richiamato punto 5 della nota MIUR n. 49851/2017;

DISPONE

E' emanato avviso pubblico finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per qualità ed economicità dell'offerta presentata, nonché per le pregresse esperienze accademiche, culturali e professionali nel settore della formazione dei docenti, soggetti cui affidare la progettazione e la realizzazione di n. 1 corso linguistico-comunicativo CLIL in lingua inglese, organizzato in n. 2 "moduli brevi", da realizzare uno presso il L.S.U. "T. Stigliani" di MATERA e l'altro presso l'I.I.S. "L. Da Vinci" di POTENZA.

Il presente avviso è pubblicato sui siti dell'unica scuola polo (www.alberghieropz.gov.it), dell'USR per la Basilicata (www.basilicata.istruzione.it), dell'Ambito Territoriale di Potenza (usp.pz@istruzione.it) e dell'Ambito Territoriale di Matera (usp.mt@istruzione.it).

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di soggetti pubblici o privati in grado di progettare e realizzare un corso linguistico-comunicativo CLIL in lingua inglese, organizzato in due "moduli brevi", rivolti ad insegnanti di discipline non linguistiche di scuole secondarie di II grado, in modo da elevarne le competenze linguistiche ai fini dell'insegnamento, secondo le specifiche ed alle condizioni descritte nel ricordato D.D. n. 1225/2017 e nella menzionato nota MIUR n. 49851/2017.

L'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi resta di competenza della Commissione istituita, d'intesa con l'IPSSEOA "U. Di Pasca" di Potenza, quale unica scuola polo per la gestione amministrativa delle azioni CLIL in Basilicata, con decreto del Dirigente dell'USR per la Basilicata n. 7 del 23/01/2018.

Art. 2

Descrizione delle attività da svolgere e della tempistica

Il soggetto che, ai sensi dell'art. 1 del presente avviso, intende candidarsi in qualità di erogatore della formazione si impegna a:

- a) progettare e realizzare n. 1 corso per lo sviluppo di competenze linguistiche e comunicative (da ancorare ai livelli QCER) nella lingua inglese, organizzato in due "moduli brevi", rivolti ad insegnanti di discipline non linguistiche di scuole secondarie di II grado impegnati nel CLIL, in due gruppi di discenti non inferiori a 20 unità e non superiori a 30 unità, da erogare uno presso il LSU "T. Stigliani" di MATERA e l'altro presso l'IIS "L. Da Vinci" di POTENZA;
- b) mettere a disposizione docenti e formatori preferibilmente di madrelingua o con qualifica equivalente, che si impegnano nell'insegnamento in presenza (35 ore) e nell'interazione *on line* (30 ore), per ciascuno dei due moduli brevi da erogare uno presso il LSU "T. Stigliani" di MATERA e l'altro presso l'IIS "L. Da Vinci" di POTENZA;
- c) mettere a disposizione un'attività di formazione *on line*, erogata attraverso una piattaforma, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore; le attività *on line* dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura ed il *feedback* dei *Forum*, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio;
- d) rilasciare al termine di ciascuno dei due "moduli brevi" una attestazione di competenze, che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER, o che declini le competenze intermedie raggiunte;

e) monitorare in *itinere* le attività in presenza e le attività *on line* svolte dai docenti in formazione, in modo da verificare che la frequenza al corso non scenda al di sotto delle 20 unità.

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

- concludere la formazione entro 3 mesi dal suo inizio;
- collaborare fattivamente con il Dirigente Scolastico dell'unica scuola polo regionale e con l'USR per la Basilicata;
- partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che sono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi. La formazione avrà comunque di massima cadenza settimanale.

Il soggetto erogatore della formazione presenta una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati i contenuti formativi, i metodi adottati, le risorse didattiche e i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo.

Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività *on line*, da cui risulti la tracciabilità delle attività.

Saranno, altresì, esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal soggetto erogatore, per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore.

Il progetto dovrà essere corredato da un preventivo da cui risulti l'offerta finanziaria in ordine ai costi sostenibili (docenti interni ed esterni alla struttura, materiali didattici, noleggi, ecc., ore per personale di supporto, spese per l'organizzazione, spese di missione, ove spettanti, e i servizi di supporto informatici e telematici) nell'ambito delle risorse di cui al citato D.D. n. 1225/2017.

Art. 3 Requisiti di ammissione

Ai sensi dell'art. 5 del D.D. n. 1225/2017 e del punto 5 della nota MIUR n. 49851/2017, possono presentare domanda i seguenti soggetti:

- a) strutture Universitarie e centri linguistici d'ateneo, i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- b) enti culturali di governi stranieri, i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza con almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola;
- c) enti e soggetti accreditati e/o soggetti di per sé accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016, che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- d) associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere, che devono avvalersi di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- e) docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera.

Art. 4

Presentazione della domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione, firmata per esteso ed in formato digitale, redatta esclusivamente secondo lo schema unito al presente avviso come “Allegato A”, deve pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 13 aprile 2018, pena l’esclusione**, con una delle seguenti modalità:

- invio di plico telematico all’indirizzo pzrh010005@pec.istruzione.it;
- consegna a mano, stante l’urgenza, presso l’ufficio protocollo, al seguente indirizzo: IPSSEOA “U. Di Pasca”, Via Anzio n. 4 – 85100 POTENZA;

La busta contenente la domanda di ammissione alla selezione deve riportare la seguente dicitura: **“Avviso pubblico per l’individuazione di soggetti erogatori di formazione per il progetto CLIL”**.

La domanda deve recare in calce la firma del rappresentante legale dell’ente/istituzione/associazione interessata o della persona munita di idonei poteri delegati di firma.

Ai sensi dell’art. 39 della Legge n. 445/2000, non è richiesta l’autenticazione.

Alla domanda devono essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, anche in formato digitale:

1. copia del *curriculum vitae*, redatto secondo il *format* europeo, dei docenti e formatori da impegnare nelle attività;
2. copia dell’atto costitutivo e/o dell’atto di riconoscimento dell’ente privato o dell’associazione. **Le strutture universitarie ed i docenti di cui al precedente art. 3, punto e), sono esonerati dalla presentazione di titoli giuridici;**
3. progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel D.D. n. 1225/2017, comprensivo di un preventivo finanziario dei costi da sostenere.

L’assenza della documentazione soprarichiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura.

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 5

Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione valuterà i soggetti candidatisi secondo l’ordine di priorità di cui all’art. 3 del presente avviso, attribuendo un punteggio massimo di **100 punti**, così suddiviso:

- titoli culturale e professionali dei docenti e formatori da impegnare nella formazione: fino a **20 punti**;
- Esperienze formative pregresse maturate nel settore: fino a **30 punti**;
- Caratteristiche tecniche e gestionali del progetto formativo presentato: fino a **50 punti**.

Titoli culturali e professionali dei docenti e formatori

Titoli universitari <i>post lauream</i> (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o secondo livello, certificazioni linguistiche conseguiti nell'area specifica)	Fino a 8 punti
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da ANSAS/INDIRE, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica	Fino a 8 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto	Fino a 4 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	20

Esperienze formative pregresse

Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR, MIUR, scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti)	Fino a 12 punti
Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi	Fino a 8 punti
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none">• gestione di attività di tutoraggio <i>on line</i> su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico;• coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL;• scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico;• altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	30

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso	Fino a 10 punti
Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti	Fino a 10 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività <i>on line</i> , in ordine a: <ul style="list-style-type: none">• tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili;• tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti;• interattività e fruibilità della piattaforma;• pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici;• competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione;- altri elementi che qualificano l'attività formativa	Fino a 15 punti
Descrizione e congruità del preventivo finanziario e articolazione delle spese sostenibili per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal D.D. n. 1225 del 21/11/2017	Fino a 15 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	50

Art.6

Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
2. la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
3. la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso.

Art. 7

Commissione giudicatrice e valutazione comparativa delle candidature

Le domande di partecipazione saranno esaminate dalla Commissione istituita con decreto del Dirigente dell'USR per la Basilicata n. 7 del 23/01/2018, la quale, nella valutazione comparativa delle candidature, terrà presenti i criteri di qualità del progetto e di convenienza economica, coerenti con quanto previsto nel presente avviso.

La Commissione, per l'apertura dei plichi e l'inizio dei lavori, si riunirà il __/__/2018, alle ore _____.

Dopo la valutazione delle candidature da parte della Commissione, gli esiti della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sui siti www.alberghieropz.gov.it, www.basilicata.istruzione.it, usp.pz@istruzione.it e usp.mt@istruzione.it.

Nell'atto di pubblicazione dell'individuazione del soggetto erogatore, saranno comunicati i termini per la proposizione di eventuali reclami.

Art. 8

Validità degli elenchi dei soggetti erogatori

L'elenco definitivo dei soggetti erogatori avrà validità dalla data del provvedimento di approvazione definitiva dello stesso fino al termine del corrente anno scolastico 2017/2018.

In caso di esaurimento del suddetto elenco o in mancanza di soggetti erogatori, la Commissione, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, si riserva la facoltà di attingere agli analoghi elenchi compilati dai vicini U.U.S.S.R.R.

Art. 9

Stipula del contratto

Il Dirigente Scolastico dell'unica scuola polo regionale, in qualità di rappresentante legale, stipulerà apposito contratto con il soggetto che risulterà vincitore al termine della procedura comparativa, in cui saranno definiti i rispettivi obblighi ed impegni tra committente e contraente.

In particolare, la scuola polo committente si impegna ad erogare, rispetto alla cifra stabilita:

- un primo acconto, pari al 25%, alla stipula del contratto;
- un secondo acconto, pari al 25%, al termine delle attività;
- il saldo della restante parte, pari al 50%, al ricevimento del relativo finanziamento dal MIUR, previa descrizione dettagliata delle attività e, a completamento, della rendicontazione contabile analitica, da conservare agli atti della scuola polo e da trasmettere all'ufficio competente del MIUR, e, comunque, al ricevimento del saldo dallo stesso MIUR.

Art. 10
Costi sostenibili

I massimali di costo previsti per le attività connesse al progetto di formazione sono determinati sulla base della Tabella A allegata al D.D. n. 1225 del 21/11/2017 e sono comprensivi, in ogni caso, delle eventuali spese di missione dei formatori.

Il tetto di spesa previsto è comprensivo anche degli oneri fiscali e previdenziali.

I costi devono essere stati sostenuti nel periodo di vigenza del contratto, essere pertinenti alle attività, risultare necessari, identificabili e verificabili, ragionevoli, giustificati e coerenti con la natura del corso.

Un corso “modulo breve” (35 ore in presenza – 30 ore *on line* su piattaforma), comprese le prove iniziali e finali ed i servizi di supporto informatici e telematici), può disporre di un finanziamento massimo di €. 3.840,00, già detratto della somma del 4% destinata alle spese generali e di monitoraggio che saranno sostenute dall'unica scuola polo regionale, titolare della gestione amministrativa del corso.

Art. 11
Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'unica scuola polo per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 12
Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico dell'IPSSEOA “U. Di Pasca” di POTENZA, individuato quale unica scuola polo per la gestione amministrativa delle azioni CLIL in Basilicata, prof. Angelo MAZZATURA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Angelo Mazzatura)
Firmato digitalmente nel rispetto della vigente normativa
(D.L.vo 82/2005 e s.m.i.)

Allegato A

Egr.Sig.
DIRIGENTE SCOLASTICO
IPSSEOA "U. Di Pasca"
Via Anzio,, 4
85100 POTENZA

OGGETTO: Avviso pubblico per l'individuazione di soggetti erogatori di formazione per il progetto CLIL - Domanda di partecipazione.

ENTE/UNIVERSITA'/ASSOCIAZIONE

ENTE DI FORMAZIONE _____
VIA _____, n. _____, CAP _____
CITTA' _____ PROV. _____
TEL. _____ E-MAIL _____
CODICE FISCALE _____
PARTITA IVA _____

CATEGORIA DI APPARTENENZA:

- Azienda/Associazione imprenditoriale o sindacale
- Istituto _____ scolastico, _____ di _____ formazione/ricerca
- Ente pubblico _____
- Università _____
- Altro _____

RAPPRESENTANTE LEGALE

NOME _____ COGNOME _____
QUALIFICA _____
NATO A _____ (PROV. _____) IL _____
RESIDENTE _____
VIA/PIAZZA _____
CODICE FISCALE _____
TELEFONO _____ CELL. _____ E. MAIL _____

SOGGETTO SINGOLO (ART. 3, LETTERA e), DELL'AVVISO)

COGNOME _____ NOME _____
NATO A _____ IL ____/____/_____
RESIDENTE A _____ (PROV. _____)
IN VIA/PIAZZA _____ N. _____
CODICE FISCALE _____ PARTITA IVA _____
TELEFONO _____ CELLULLARE _____
E MAIL _____
CCNL APPLICATO _____
CATEGORIA DI APPARTENENZA:
ISTITUTO SCOLASTICO/FORMAZIONE/RICERCA _____
 PUBBLICO PARITARIO PRIVATO

CHIEDE

di partecipare alla selezione di soggetti pubblici o privati cui affidare la progettazione e la realizzazione di un corso linguistico – comunicativo CLIL in lingua inglese, organizzato in due “moduli brevi”, da realizzare uno presso il LSU “T. Stigliani” di MATERA e l’altro presso l’IIS “L. Da Vinci” di POTENZA. (D.D. n. 1225/2017).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci:

DICHIARA

1. di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
2. di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
3. di prestare consenso al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. Lgs. 196/2003;
4. di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall’assegnazione dell’incarico, i compiti e le funzioni previste nell’avviso pubblico, consapevole che le sedi dei corsi saranno ubicate a MATERA e POTENZA;
- a collaborare con il Dirigente Scolastico dell’unica scuola polo regionale e con l’U.S.R. per la Basilicata;
- ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dall’avviso pubblico.

DICHIARA INOLTRE

Titoli culturali e professionali dei docenti e formatori

Titoli universitari post lauream

- dottorato di ricerca _____, conseguito il _____;
- seconda laurea _____, conseguita il _____;
- corsi di perfezionamento/specializzazione _____, conseguiti il _____;
- master universitario di primo livello _____, conseguito il _____;
- master universitario di secondo livello _____, conseguito il _____;
- certificazioni linguistiche conseguiti nell’area specifica, conseguite il _____.

Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all’aggiornamento su tematiche inerenti l’oggetto di selezione erogati da:

- Anas/Indire _____, conseguito il _____;
- Università _____, conseguito il _____;
- Istituti nazionali di ricerca _____, conseguito il _____;
- Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, conseguito il _____;
- Reti di scuole _____, conseguito il _____;
- Enti locali _____, conseguito il _____;
- Organi dell’amministrazione pubblica centrale e periferica _____, conseguito il _____.

Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto:

1. Pubblicazione _____ Data ___/___/___;
2. Pubblicazione _____ Data ___/___/___;
3. Pubblicazione _____ Data ___/___/___;
4. Pubblicazione _____ Data ___/___/___;
5. Pubblicazione _____ Data ___/___/___;

Esperienze pregresse

Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con:

- INDIRE _____
- ANSAS _____
- Uffici _____ centrali _____ o _____ periferici _____ dell'Amministrazione _____ (USR) _____
- MIUR _____
- Scuole _____ statali _____ o _____ loro _____ reti _____ o _____ comunque _____ riconosciuti _____

Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi:

Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti:

- gestione di attività di tutoraggio *on line* su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico _____
- coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL _____
- Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico _____
- Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia _____ e _____ documentabili _____

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.

Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.

Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività *on line*, in ordine a:

- tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili
- tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti
- interattività e fruibilità della piattaforma
- pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici
- competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione

• altri elementi che qualificano l'attività formativa
Descrizione del preventivo finanziario e articolazione delle spese per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal D.D. n. 1225/2017

Allega

ai sensi dell'art. 4 dell'avviso pubblico:

- copia del *curriculum vitae*, redatto secondo il format europeo, dei docenti e formatori da impegnare nelle attività, corredato da copia di un valido documento di identità se trattasi di soggetto singolo;
- progetto tecnico-didattico, comprensivo del preventivo finanziario;
- copia dell'atto costitutivo e/o dell'atto di riconoscimento dell'ente privato o dell'associazione.

Luogo e data _____

Firma
